

OBIETTIVI ANNUALI DI APPRENDIMENTO – TAVOLA SINOTTICA

ITALIANO

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi.	Ascoltare, comprendere e partecipare agli scambi comunicativi.	Ascoltare e comprendere l'argomento centrale e le informazioni principali, riferire esperienze fornendo informazioni chiare e comprensibili.	Ascoltare e comprendere l'argomento di messaggi di diverso genere ed interagire in una conversazione.	Ascoltare, comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi di diverso genere e interagire in una conversazione.
Leggere parole, frasi, semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale.	Leggere e comprendere semplici testi.	Leggere e comprendere testi di vario tipo, individuando le informazioni principali.	Leggere e comprendere testi diversi, individuando contenuti espliciti ed informazioni specifiche.	Leggere e comprendere testi diversi, individuando scopo, contenuti ed informazioni specifiche.
Scrivere parole, brevi frasi relative alla propria esperienza e per verbalizzare il contenuto di immagini.	Produrre frasi semplici e compiute anche strutturate in brevi testi.	Produrre testi con caratteristiche diverse.	Produrre testi con caratteristiche diverse, rispettandone la struttura e applicando le regole ortografiche.	Produrre testi per scopi diversi, rispettandone la struttura e corretti dal punto di vista lessicale e ortografico.
Conoscere le convenzioni ortografiche presentate SOLO 2° QUADRIMESTRE	Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali	Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali e ortografiche.	Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali.	Riflettere sulla lingua, conoscere e rispettare le regole grammaticali.

MATEMATICA

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Conoscere i numeri naturali presentati e operare con essi.	Conoscere i numeri naturali presentati e operare con essi.	Conoscere i numeri presentati e operare con essi.	Leggere e scrivere i numeri e operare con essi.	Leggere e scrivere i numeri ed eseguire calcoli.
Riconoscere e risolvere problemi che nascono in situazioni concrete.	Rappresentare e risolvere semplici problemi.	Risolvere problemi negli ambiti di contenuto affrontati.	Risolvere problemi negli ambiti di contenuto affrontati.	Risolvere problemi negli ambiti di contenuto affrontati.
Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi.	Rilevare e mettere in relazione dati.	Rilevare, interpretare e rappresentare dati.	Rilevare, interpretare e rappresentare dati.	Rilevare, interpretare e rappresentare dati.
Conoscere e riprodurre semplici elementi geometrici.	Riconoscere e rappresentare elementi geometrici.	Riconoscere, rappresentare e misurare figure geometriche.	Riconoscere, rappresentare e misurare figure geometriche.	Riconoscere, rappresentare e misurare figure geometriche.

LINGUA INGLESE				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Ascoltare e comprendere parole ed espressioni di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere parole, brevi dialoghi ed espressioni di uso quotidiano e interagire, utilizzando parole e/o espressioni conosciute.	Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi di uso quotidiano.
Riprodurre oralmente parole ed espressioni di uso quotidiano.	Riprodurre oralmente parole, brevi dialoghi ed espressioni di uso quotidiano e interagire, utilizzando parole e/o espressioni conosciute.	Riprodurre parole e semplici frasi di uso quotidiano ed esprimersi in modo comprensibile.	Riprodurre parole e semplici frasi di uso quotidiano ed esprimersi in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.	Riprodurre parole e semplici frasi di uso quotidiano ed esprimersi in modo comprensibile e adeguato alla situazione comunicativa.
Riconoscere parole scritte e semplici frasi di uso quotidiano acquisite a livello orale. SOLO 2° QUADRIMESTRE	Leggere e comprendere parole e semplici frasi acquisite a livello orale.	Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.	Leggere e comprendere brevi e semplici testi.
		Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano, rispettando le strutture linguistiche.	Scrivere semplici e brevi testi, rispettando le strutture linguistiche.	Scrivere semplici e brevi testi, rispettando le strutture linguistiche.
STORIA				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Ordinare e collocare nel tempo e nello spazio fatti ed eventi.	Conoscere e organizzare relazioni di causa effetto, successione contemporaneità e cicli temporali.	Individuare e classificare fonti storiche, ricavarne informazioni.	Ricavare da fonti informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	Ricavare da fonti informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
Utilizzare i principali indicatori temporali.	Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.	Individuare trasformazioni e cambiamenti prodotti dal trascorrere del tempo in contesti diversi.	Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.
	Individuare le tracce e utilizzarle come fonti per ricavare informazioni su aspetti del passato.	Riferire le conoscenze, utilizzando un primo semplice linguaggio disciplinare.	Organizzare le informazioni, utilizzando il linguaggio disciplinare.	Organizzare le informazioni, utilizzando il linguaggio disciplinare.
GEOGRAFIA				

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Conoscere i principali indicatori spaziali.	Utilizzare gli indicatori spaziali.	Orientarsi nello spazio, leggere semplici carte geografiche.	Orientarsi nello spazio, leggere e confrontare carte geografiche.	Orientarsi nello spazio, leggere e interpretare carte geografiche.
Muoversi nello spazio circostante, utilizzando alcuni punti di riferimento.	Analizzare uno spazio, distinguere gli elementi caratterizzanti e la loro funzione.	Comprendere il territorio come spazio organizzato e individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.	Conoscere, descrivere e confrontare ambienti e paesaggi geografici.	Analizzare, descrivere e confrontare ambienti e paesaggi geografici.
		Riferire le conoscenze, utilizzando un primo semplice linguaggio disciplinare.	Organizzare le informazioni, utilizzando il linguaggio disciplinare.	Organizzare le informazioni, utilizzando il linguaggio disciplinare.
SCIENZE				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Osservare e conoscere semplici fenomeni del mondo circostante.	Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà.	Osservare, sperimentare e descrivere fenomeni della realtà.	Osservare, sperimentare, descrivere gli esseri viventi, i fenomeni della realtà e interpretare le trasformazioni ambientali.	Osservare, sperimentare, descrivere i fenomeni della realtà e il corpo umano con alcuni suoi apparati.
	Esplorare, riconoscere e descrivere alcuni fenomeni del mondo circostante.	Riferire le conoscenze, utilizzando un primo semplice linguaggio disciplinare.	Organizzare le informazioni utilizzando il linguaggio disciplinare.	Organizzare le informazioni utilizzando il linguaggio disciplinare.
ARTE E IMMAGINE				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Usare colori e materiali come elementi espressivi.	Usare colori e materiali come elementi espressivi.	Usare colori e materiali come elementi espressivi.	Usare colori, tecniche e materiali come elementi espressivi.	Usare colori, tecniche e materiali come elementi espressivi.
	Realizzare prodotti grafici e pittorici utilizzando tecniche e strumenti diversi.	Realizzare prodotti grafici e pittorici utilizzando tecniche e strumenti diversi.	Osservare, descrivere e leggere immagini e/o brevi messaggi multimediali.	Osservare, descrivere e leggere immagini e/o brevi messaggi multimediali.
MUSICA				

CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Riconoscere eventi sonori e brani musicali di vario tipo.	Riconoscere eventi sonori e brani musicali di vario tipo.	Riconoscere eventi sonori e brani musicali di vario tipo.	Riconoscere gli elementi costitutivi di brani musicali.	Riconoscere gli elementi costitutivi di brani musicali.
Eseguire brani vocali e strumentali.	Eseguire brani vocali e strumentali.	Eseguire brani vocali e strumentali.	Riprodurre brani vocali e sequenze ritmiche.	Riprodurre brani vocali e sequenze ritmiche.
EDUCAZIONE FISICA				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Muoversi nello spazio coordinando gli schemi motori di base.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.	Comprendere e utilizzare le indicazioni e le regole dell'attività motoria.	Partecipare a giochi motori e sportivi rispettando le regole.	Partecipare a giochi motori e sportivi rispettando le regole.	Partecipare a giochi motori e sportivi rispettando le regole.
EDUCAZIONE CIVICA				
CLASSE 1	CLASSE 2	CLASSE 3	CLASSE 4	CLASSE 5
Comprendere la necessità di regole nei contesti di vita quotidiana.	Comprendere la necessità di regole nei contesti di vita quotidiana.	Comprendere la necessità di regole in contesti diversi attraverso atteggiamenti responsabili di rispetto, confronto e dialogo.	Comprendere la necessità di regole in contesti diversi attraverso atteggiamenti responsabili di rispetto, confronto e dialogo.	Comprendere la necessità di regole per la convivenza civile, del rispetto della diversità e conoscere l'organizzazione dello stato italiano.
Riconoscere l'importanza di comportamenti volti alla cura della persona, dell'ambiente e delle risorse.	Riconoscere l'importanza di comportamenti volti alla cura della persona, dell'ambiente e delle risorse.	Essere consapevole dell'importanza di comportamenti volti alla cura della persona, dell'alimentazione, della sostenibilità ambientale ed economica.	Essere consapevole dell'importanza di comportamenti volti alla cura della persona, dell'alimentazione, della sostenibilità ambientale ed economica.	Essere consapevole dell'importanza di comportamenti volti alla cura della persona, dell'alimentazione, della sostenibilità ambientale ed economica, al rispetto dei beni storici artistici.
Conoscere e sperimentare alcuni strumenti digitali. SOLO 2° QUADRIMESTRE	Conoscere e sperimentare alcuni strumenti digitali.	Conoscere e utilizzare strumenti digitali a scopo didattico.	Conoscere e utilizzare strumenti digitali a scopi didattici.	Conoscere e utilizzare strumenti digitali a scopi didattici e si avvia ad identificare i rischi legati alla rete.